

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология образования

**ФТД.02**  
шифр дисциплины

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности  
и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Разработчик (и):  
Тегалева Т.Д., старший  
преподаватель кафедры  
философии и социальных наук

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Петошина С.И., канд.филос.наук,  
доцент кафедры философии и  
социальных наук

Заведующий кафедрой  
философии и социальных наук



Жигунова Г. В.

Сауткин А.А.,  
канд.филос.н., доцент,  
доцент кафедры философии  
и социальных наук

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины \_\_1\_\_ з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук-3 Определяет формы, средства и методы социального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты становления и развития «добровольчества» (волонтерства) и «добровольческой» (волонтерской) деятельности;</li> <li>- основные направления и нормативно-правовые основы обеспечения развития и поддержки добровольческой деятельности в России; особенности работы в коллективе и вовлечения молодежи в добровольческую практику.</li> <li>- понятие и сущность социально-ориентированных некоммерческих организаций;</li> <li>- нормативно-правовые основы осуществления деятельности некоммерческими организациями;</li> <li>- основные формы и механизмы осуществления деятельности некоммерческими организациями в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности.</li> </ul>
	<p>ИД-2ук-3 Реализовывает свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания специфики технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной практике;</li> <li>- анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, социальные проблемы населения и применять технологии добровольческой деятельности в социальной практике;</li> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> <li>- оперировать основными терминами и понятиями касательно социально ориентированных НКО;</li> <li>- разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность некоммерческих организаций.</li> </ul>
	<p>ИД-3ук-3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения технологий</li> </ul>

		<p>добровольческой деятельности в социальной практике.</p> <p>- навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности некоммерческими организациями в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности</p>
--	--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### *Тема 1. Добровольческая (волонтерская) деятельность. История развития добровольчества в России*

Предпосылки становления и развития добровольческого (волонтерского) движения в современный период в России. Добровольчество (волонтерство): основные определения понятий, сущность, функции, специфика. Социальный аспект добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы самоорганизации и основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольческое движение как разновидность социального движения: мировой опыт волонтерских практик. Идея добровольчества в России. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др. Добровольческое движение в 90-е гг. XX века и в современной России.

### *Тема 2. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики*

Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики. Основные приоритетные направления добровольческой деятельности молодежи. Сущность и специфика деятельности государства в сфере поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи. Конкретные виды деятельности по указанным направлениям в рамках реализации ГМП в РФ. Современные проекты и программы, направленные на развитие добровольчества среди молодежи.

### *Тема 3. Добровольчество (волонтерство) как ресурс личностного роста и общественного развития*

Значение добровольческой (волонтерской) деятельности в активизации личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности. Личность волонтера и группы потенциальных волонтеров: различные виды мотиваций. Стратегии набора добровольцев (волонтеров) и технологии их привлечения к волонтерской деятельности. Практика обучения добровольцев (волонтеров).

### *Тема 4. Взаимодействие добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО*

Понятие и сущность социально-ориентированных НКО. Нормативно-правовое регулирование деятельности. Добровольчество (волонтерство) и некоммерческие

организации: формы осуществления социальной деятельности некоммерческими организациями. Социальный фандрайзинг и социальное партнерство в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности. Механизмы участия НКО в реализации социально значимой деятельности.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>
3. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>

#### **Дополнительная литература:**

4. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс]: монография / М.В. Певная. - Электрон. дан. - Екатеринбург: УрФУ, 2016. - 434 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98647> - Загл. с экрана.
5. Сергеева, Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций: учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - Москва: А-Приор, 2010. - 79 с. - ISBN 978-5-384-00345-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346>
6. Словарь по волонтерству: сборник статей / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 92 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4675-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4)

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

3)

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
	4								2/2			
Лекции	6			6					2			2
Практические занятия	8			8					2			2
Лабораторные работы	-			-					-			-
Самостоятельная работа	22			22					28			28
Подготовка к промежуточной аттестации	4			4					4			4
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>36</b>			<b>36</b>					<b>36</b>			<b>36</b>
/ из них в форме практической подготовки	-			-					-			-

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-			-					-			-
Зачет/зачет оценкой	+			+					+			+
Курсовая работа (проект)	-			-					-			-
Количество расчетно-графических работ	-			-					-			-
Количество контрольных работ	-			-					-			-
Количество рефератов	-			-					-			-
Количество эссе	2			2					2			2

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Добровольческая (волонтерская) деятельность. История развития добровольчества в России
2	Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики
3	Добровольчество (волонтерство) как ресурс личностного роста и общественного развития

4	Взаимодействие добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО
	<b>Заочная форма</b>
1	Добровольческая (волонтерская) деятельность. История развития добровольчества в России
2	Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики
3	Добровольчество (волонтерство) как ресурс личного роста и общественного развития
4	Взаимодействие добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО